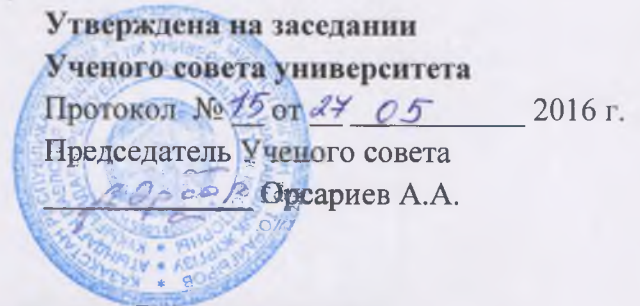


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени С. ТОРАЙГЫРОВА



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
специальности 5В011800 – Русский язык и литература

Уровень образовательной программы: БАКАЛАВРИАТ

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательных программ

Бегимтаев А.И. [подпись] 25.04.16  
(подпись) (дата)

Зам. председателя Комитета по разработке образовательных программ

Шахажанова Г.К. [подпись] 25.04.16  
(подпись) (дата)

Члены Комитета по разработке образовательной программы:

Алдабергенов К.М.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Бурдина Е.И.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Демесинова Г.Х.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Жумабекова Б.К.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Жусупов Н.К.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Зейнуллина А.Ф.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Кожамжарова М.Ж.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Марданова З.Ж.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Мастобаев Ю.А.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Мергалиев Д.М.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Шаикова Г.К.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Андиржанова Б.М.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Завальная С.В.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Донцова В.В.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)
Музыка А.В.	<u>[подпись]</u>	25.04.16 (дата)

## 1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «бакалавр образования» по специальности 5В011800 – Русский язык и литература.

Требования к общей образованности:

1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Требования к социально-этическим компетенциям:

1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;

2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

3) знать традиции и культуру народов Казахстана;

4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;

5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;

6) знать общее представление о науке и научном мышлении;

7) знать тенденции социального развития общества;

8) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;

9) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;

10) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

11) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;

2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;

2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

3) владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

Требования к специальным компетенциям в области:

- основ языка и литературы (знание системы современного русского языка, правил функционирования единиц языка в речи, способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, умение проводить анализ единиц каждого уровня языка; умение выражать собственные суждения в устной и письменной форме; знание и понимание специфики творчества отдельного автора и своеобразия русской словесности, применение знания и понимания в процессе интерпретации основного содержания и нюансов смысла художественного текста);

- методики и практики преподавания русского языка и литературы (знание теоретических основ преподаваемого предмета, его структуры и содержания в системе обучения, ключевых проблем методики преподавания русского языка и литературы в школе; методической системы обучения русскому языку и литературе, содержания школьного курса, методов, способов и приемов работы с литературой, методологических основ и категории педагогики; возрастной психологии и физиологии учащихся, их типологических и индивидуальных особенностей, места и роли каждого участника педагогического процесса – учителя, ученика, родителей).

## 2 Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Кол-во кредитов		Семестр	Компонент модуля							
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа А, В, С	ОК/ВК	Количество кредитов	Формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Общие модули</b>												
Лидерство	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной истории Казахстана и зарождения института предпринимательства, исторических факторов и ключевых принципов философии успеха;</li> <li>- социально-психологических аспектов лидерства, групповой деятельности, эмоционально-волевой сферы личности, основ стрессоустойчивости;</li> <li>- лидерства в политике и обществе;</li> <li>- основ безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные социальные тенденции, факты и явления, расставлять приоритеты, планировать и ставить долгосрочные задачи и управлять собственной жизнью;</li> <li>- ориентироваться в различных стрессовых ситуациях и управлять коллективом на основе индивидуально-психологических и гендерных различий;</li> <li>- использовать основные теории мотивации лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою точку зрения</li> </ul>	13	21	2	SIK 1101	Современная история Казахстана	ООД	В	ОК	3	ГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно демонстрировать лидерские качества в организации и обучении;</li> <li>- использовать навыки творческого мышления для создания креативных идей;</li> <li>- составлять матрицу жизненных целей;</li> <li>- использовать коммуникативные средства с целью формирования профессионально важных контактов в различных вертикалях взаимодействия;</li> <li>- применять на практике знания о достижениях политических лидеров для построения эффективной траектории успеха;</li> <li>- оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и развивать хорошую физическую форму.</li> </ul>
				4	Fil 2102	Философия	ООД	В	ОК	3	Э	
				2	PL 1102	Психология лидерства/ Психология личности	ООД	В	ВК	3	Э	
				1	LvOiP/ Pol 1110	Лидерство в обществе и политике / Политология	ООД	В	ВК	2	Э	

по актуальным проблемам современного общества, культуры, экономики и политики;  
 - на основе знания законов успеха, лидерства, управления временем и бизнеса формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам профессиональной сферы.

**Коммуникативные способности:**

- умение устанавливать профессионально важные контакты (net-working), приобретение навыков коммуникации и саморегулирования, управления коллективом, лидерских качеств, ораторского искусства и ведения диалога.

**Навыки обучения или способности к учебе:**

- способность к совершенствованию, самообразованию, продуцированию новых инновационных идей и технологий в профессиональной деятельности;

- конкурентоспособный специалист, обладающий креативным мышлением, профессиональными, информационно-коммуникативными компетенциями, предпринимательскими и лидерскими навыками ориентированного на дальнейшее образование.

4	BZhD/ ZOS 2101	Безопасность жизнедеятельности / Защита окружающей среды	ООД	В	ВК	2	Э		
1,2	IYa 1103	Иностранный язык	ООД	А	ОК	6	Э		
1,2	K(R)Ya 1104	Казахский/ русский язык	ООД	А	ОК	6	Э		
2	ICT 1105	Information and communication technologies	ООД	А	ОК	3	Э		
5	PK(R) Ya 3206	Профессиональный казахский язык	БД	А	ОК	2	Э		

Информационно-коммуникационный

**Знание и понимание:**

- знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2);

- знать научно-профессиональную лексику и терминологию;

- понимать круг проблем в профессиональной сфере на иностранном языке;

- знать категориальный аппарат и концепты специальности на иностранном языке;

- знать теоретические проблемы исследования в соответствующей сфере

19 30

- применять на практике языковые и информационные компетенции;  
 - разрабатывать Start up идеи и презентовать их;  
 - осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2);  
 - самостоятельно углублять знания и совершенствовать умения, полученные в вузе, для дальнейшей профессиональной деятельности (на материале для

<p>- знать информационные технологии и способах их использования в межкультурно-коммуникативной деятельности;</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> Цель изучения модуля состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное, а также профессиональное общение с носителями языка. предметное содержание каждого уровня, организуемого в новые когнитивно-культурологические комплексы (КЛК), состав которых включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативную сферу, отражающую содержание уровня обучения;</li> <li>- набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу;</li> <li>- развитие качественного уровня овладения студентами иностранным языком применительно к их профессиональной деятельности в качестве специалиста, на усвоении понятийно-категориального аппарата, с помощью которого описывается предметная сфера его профессиональной деятельности</li> <li>- программное обеспечение общего применения MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi;</li> <li>- конструкторы для разработки мобильных приложений;</li> <li>- состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке</li> <li>- использования информационных технологии</li> </ul>		6	POIYa 3207	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	А	ОК	2	Э	<p>самостоятельной работы студента согласно уровням А1, А2, В1, В2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать аутентичную профессионально-ориентированную литературу</li> <li>- вести беседу и общение в форме дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний студента своей специальности;</li> <li>- приобрести практические навыки коммуникативной компетенции, самопрезентации, аннотирования, реферирования статей, работы с аутентичным профессионально ориентированным текстом, презентации проекта (согласно уровням А1, А2, В1, В2).</li> <li>- оперировать терминами и понятиями по специальности на иностранном языке;</li> <li>- применять основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке.</li> <li>- применять информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- работать используя возможности прикладных программ и программные средства по направлениям специальности.</li> </ul>
---	--	---	---------------	--	----	---	----	---	---	--

	<p>в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b>  Курс иностранного языка имеет коммуникативный и профессионально-ориентированный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в применении информационно-коммуникационных технологий для оформления различной документации, применять на практике офисное и научно-специализированное программное обеспечение;</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b>  Для освоения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: базовый курс иностранного языка в школе. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентации, видеоролики, мобильные приложения, применять ПО как в обучении, так и в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыки в разработке ПО как профессиональной, так и индивидуальной направленности.</li> </ul>											
Предпринимательство	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан;</li> <li>- особенностей экологического менеджмента;</li> <li>- основ современного маркетинга и брендинга;</li> <li>- содержания норм, регулирующих предпринимательские отношения в Республике Казахстан;</li> <li>- значения развития бизнес-предпринимательства для экономики на макро, мезо и микроуровнях.</li> </ul>	10	15	3	PP / OP 2217	Предпринимательское право / Основы права	БД	В	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в области предпринимательства для разработки стартап проектов</li> <li>- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной и предпринимательской деятельности</li> <li>- применять методику сбора, обработки и обобщения</li> </ul>
				2	OPD/ OET 1215	Основы предпринимательской деятельности / Основы экономической теории	БД	В	ВК	2	Э	

**Применение знаний и понимания:**

- для обобщения частных результатов анализа и соответствующих выводов с целью принятия рациональных управленческих решений;
- для оценки экологических рисков;
- для применения на практике методов маркетингового исследования, инструментов бренд-менеджмента;
- для анализа основных нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений;
- для анализа Startup проектов.

**Формирование суждений:**

- в области увязки теоретических знаний с реальной практикой хозяйствования на различных уровнях;
- при формировании возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия;
- в области применения современных маркетинговых инструментов для решения бизнес задач, осуществления брендкоммуникаций;
- в области составления документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности;
- в области разработки эффективной бизнес-модели собственного Startup проекта, обоснования стратегии реализации Startup проекта.

**Коммуникативные способности:**

- работа с информацией;
- составление отчета и выступление с презентацией.

**Навыки обучения или способности к учебе:**

- применение методов стратегического контроля и разработка систем контроля реализации стратегии, разумного решения экологических проблем;
- маркетинговое мышление, позволяющее генерировать свои собственные, инновационные решения для успеха бизнеса;

4	EOSP / BPP 2218	Экономическое обоснование Start up проектов / Бизнес планирование и проектирование	БД	В	ВК	2	Э
1	MiB / Soc 1214	Маркетинг и брэндинг/ Социология	БД	В	ВК	2	Э
3	EM / EUR 2216	Экологический менеджмент / Экология и устойчивое развитие	БД	В	ВК	2	Э

- экономической информации и технологии составления финансовой отчетности.
- решать производственные проблемы для принятия стратегических и тактических действий в процессе финансового управления предприятием.
- знать налоговую дисциплину.
- определять оптимальные условия устойчивого развития эколого-экономических систем.
- проводить маркетинговые исследования при ведении предпринимательской деятельности.
- прогнозировать объемы продаж.
- строить коммуникативную и брендинговую политику.
- строить адекватное профессиональное общение в будущей сфере деятельности.
- составлять документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
- разрабатывать бизнес-проекты создания и развития новых предприятий.
- проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение норм казахстанского предпринимательского права в практической предпринимательской деятельности;</li> <li>- правовая регламентация налогообложения предпринимательской деятельности;</li> <li>- доведение Startup проектов до инвестиционной стадии.</li> </ul>											
Теория и практика научного исследования	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогического процесса;</li> <li>- психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения;</li> <li>- психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения, специфики и характера педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности, по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике, интерактивные методы обучения;</li> <li>- осуществлять образовательную и педагогическую деятельность по кредитной технологии обучения.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психолого-педагогическом процессе;</li> <li>- о взаимосвязи обучаемого и обучающегося.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные психолого-педагогические категории и понятия, теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности и познания, основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психологии.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях,</li> <li>- в вопросах современных образовательных технологий.</li> </ul>	16	25	2	FRSh 1201	Физиология развития школьников ✓	БД	А	ОК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;</li> <li>- научить проектировать и реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; а также руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul>
				3	Ped 2202	Педагогика ✓	БД	А	ОК	3	Э	
				3	Psi 2203	Психология ✓	БД	А	ОК	3	Э	
				4	MO 2204	Менеджмент в образовании ✓	БД	А	ОК	2	Э	
				4	TKO 2205	Технологии критериального оценивания ✓	БД	А	ОК	2	Э	
				5	IO 3208	Инклюзивное образование ✓	БД	А	ОК	2	Э	
				4	TMVR 2209	Теория и методика воспитательной работы ✓	БД	А	ОК	2	Э	

Модули специальности

Основы языка и литературы	<p><b>Знание и понимание:</b> основ теории языка, специфики литературы и основных закономерностях их исторического развития, терминологической системы профессиональной деятельности, особенностей развития орфографической и пунктуационной систем русского языка, основных разделов лингвистической науки, базовых теоретических сведений о языке; системы понятий и терминов, позволяющей раскрывать специфику литературы; методологию конкретно-исторического и структурного подхода к художественному творчеству; терминов и языковых оборотов по профессиональным направлениям.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> уметь характеризовать языки и определять их место в разных классификациях, интерпретировать языковые явления с позиции синхронии.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> применять на практике структурно-семантический анализ языковых фактов; вести чтение и обзор учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине; самостоятельно изучать научную литературу на языке носителей информации; использовать профессиональные стилистические и фразеологические обороты.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> быть компетентным в области современного языкознания и литературоведения.</p>	6	10	1	VYa / OYa 1201	Введение в языкознание / Основы языкознания	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь свободно общаться на иностранном и казахском языках;</li> <li>-развить навыки межличностного общения;</li> <li>- дать знания о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи;</li> <li>- уметь выражать собственные суждения в устной и письменной форме;</li> <li>- знать способы формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), уметь выбрать нужную лингвистическую форму и способ выражения в зависимости от условий речевого акта: ситуации, коммуникативных целей и намерения говорящего.</li> </ul>
				3	VL/ OL 2208	Введение в литературоведение / Основы литературоведения	БД	А	ВК	3	Э	
Русский фольклор, история русской литературы и литературное творчество	<p><b>Знание и понимание:</b> специфики фольклора как вида словесного искусства, особенностей его бытования, жанровой системы, соотношения истории и фольклора, фольклора и литературы, характерных особенностях историко-литературного процесса, специфики периодов, системы жанров, традиций русской литературы в литературной эволюции нового времени; основных особенностей мировоззрения и творчества русских писателей, специфики литературного</p>	15	25	1	RUNT/ RF 1309	Русское устное народное творчество / Русский фольклор	ПД	А	ВК	2	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать специфику творчества отдельного автора и своеобразие русской словесности,</li> <li>- применять знания и понимания в процессе интерпретации основного содержания и нюансов смысла художественного текста;</li> <li>- формировать суждения об основных особенностях русской классической словесности</li> </ul>

	<p>творчества; основных признаков фольклорных жанров и этапов их развития; поэтики произведений устной словесности, специфики и закономерностей литературного процесса и художественного своеобразия русской литературы изучаемого периода, мировоззренческих основ и специфики творчества программных авторов, основных художественных текстов и исследований русской литературы.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> анализировать тексты фольклорных произведений, видеть отличие фольклора от литературы и их взаимосвязь, анализировать произведения русской литературы изучаемого периода в аспекте их поэтического и жанрового своеобразия.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> применять на практике целостный анализ фольклорного и литературного текста, анализ языкового и жанрового своеобразия произведений словесного творчества, теоретический и историко-литературный анализ.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> способность к систематизации и анализу произведений устного словесного искусства, характеристике особенностей литературы эпохи, творчества отдельных писателей и программных произведений.</p>			3	IRL/ RL 2209	История русской литературы 11-18 веков/ Русская литература 11-18 вв.	БД	А	ВК	3	Э	
				5	IRL/ RL 3210	История русской литературы 1-ой половины 19 века / Русская литература 1-ой половины 19 в	БД	А	ВК	3	Э	
				6	IRL/ RL 3308	История русской литературы 2-ой половины 19 века / Русская литература 2-ой половины 19 в.	ПД	А	ВК	4	Э	
				7	IRL / RL 4212	История русской литературы XX века / Русская литература 20 века	БД	А	ВК	3	Э, КР	
Современный русский язык	<p><b>Знание и понимание:</b> фонетической и словообразовательной систем в структуре языка, общих закономерностей организации лексико-фразеологического уровня русского языка, общих и частных характеристик грамматической системы, особенностей ее развития, природы словосочетания и предложения; основных понятий и терминологии словообразования и фонетики: словообразовательное значение, основные способы и средства словообразования, основные категории лексикологии и фразеологии, категориальные свойства и</p>	18	30	1	FSRYa/ APFSRYa 1202	Фонетика современного русского языка / Актуальные проблемы фонетики современного русского языка	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знание о системе современного русского языка;</li> <li>- уметь проводить анализ единиц каждого уровня языка;</li> <li>- уметь давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы, принимать и фиксировать решение по всем вопросам для группового обсуждения</li> </ul>
				3	LFSRYa/ LFAYaS 2306	Лексикология и фразеология современного русского языка /	ПД	А	ВК	3	Э	

парадигмы формоизменения каждой части речи; специфики проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале; особенностей функционального проявления форм слов, синтаксической сущности словосочетания и предложения.

**Применение знаний и понимания:** квалифицированно проводить фонетический и фонологический анализ звуковых единиц, выделять части речи и определять частеречную принадлежность конкретных слов, лингвистически грамотно характеризовать конкретные лексические и фразеологические явления русского языка; основные понятия и терминологию морфологии: грамматическое значение; проводить грамотно, в терминах современной науки анализ предложений в текстах любого жанра, определяя их особенности функционирования.

**Коммуникативные способности:** умение правильно характеризовать звуки русского языка, описывать фонетические явления и процессы, проводить словообразовательный анализ слов, анализировать словарные статьи; определять типы фразеологизмов в тексте; проводить морфологический анализ слов; сознательного использования синтаксических явлений с точки зрения нормативного употребления, синонимических и стилистических возможностей.

**Навыки обучения или способности к учебе:** способность проводить полный анализ единиц любого уровня языка, формировать научное мировоззрение средствами языкознания.

9 15

**Знание и понимание:** филологии как науки, фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменениях, пережитых русским языком с общеславянского периода до современного его состояния; основных

		Лексико-фразеологический анализ языковых средств						
4	SSRYa/ Der 2204	Словообразование современного русского языка / Дериватология	БД	А	ВК	3	Э, КР	
5	MSRYa/ VGLA Ya 3307	Морфология современного русского языка / Введение в грамматику: логический анализ языка	ПД	А	ВК	3	Э	
6	SPPSRYa/ NVPP 3206	Синтаксис простого предложения современного русского языка/ Нерешенные вопросы простого предложения	БД	А	ВК	3	Э	
7	SPPSRYa/ SPMS 4207	Синтаксис сложного предложения современного русского языка / Сложное предложение многочленной структуры	БД	А	ВК	3	Э	
5	VSF/ VF 2211	Введение в славянскую филологию / Введение в филологию	БД	А	ВК	3	Э	- дать знание о истории развития славянских языков, в частности русского языка; - уметь задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с

Историческое развитие языка

	<p>тенденций, действовавших при выработке позднейшей языковой системы, социально-исторических корней становления системы русского литературного языка.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> интерпретировать языковые явления в их историческом развитии.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> применять на практике сравнительно-исторический анализ языковых фактов.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> быть компетентным в области сравнительно-исторического языкознания, в истории русского литературного языка.</p>			6	IGRYA/ IKT 3303	Историческая грамматика русского языка / Исторический комментарий текста	ПД	А	ВК	3	Э	поставленной задачей деятельности
				7	IRLYa/ IRSYa 4304	История русского литературного языка / История развития славянских языков	ПД	А	ВК	3	Э	
Теория и история мировой литературы	<p><b>Знание и понимание:</b> основных особенностей мировоззрения и творчества писателей; специфики литературного творчества; основных фактов биографии изучаемых авторов, творческого своеобразия писателей, существующей классификации литературного наследия прошлого и литературной продукции настоящего. Необходимо знать наизусть отдельные стихотворные тексты изучаемых поэтов.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b> различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи литературных явлений, устно отвечать на проблемные вопросы изучаемого материала, делать доклад по биографии и мировоззренческому движению авторов.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> применять на практике целостный анализ художественного текста различных жанрово-родовых образований, умение выразительного чтения наизусть.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b> быть компетентным в основных закономерностях мирового литературного процесса.</p>	9	15	4	IMLDP/ MLA 2213	История мировой литературы: древний период – 18 век / Мировая литература; античность: 18 век	БД	А	ВК	3	Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</li> <li>- уметь применять знания на практике; мыслить и анализировать информацию из разных источников; работать самостоятельно</li> </ul>
				6	IML/ ZL 3203	История мировой литературы 19-20 веков / Зарубежная литература 19-20 веков	БД	А	ВК	3	Э	
				7	TL/ OTL 4205	Теория литературы / Основы теории литературы	БД	А	ВК	3	Э	

**Знание и понимание:** ключевых проблем методики преподавания русского языка и литературы в школе; существующей классификации литературного наследия прошлого и литературной продукции настоящего; современного решения проблем теоретического литературоведения, текстов художественных произведений, методической системы обучения русскому языку и литературе, содержания школьного курса, методов, способов и приемов работы с литературой; теории и методологии языкознания, основных значимых достижений традиционного и современного языкознания, научных основ лингвистических исследований, их исходных теоретических принципов, основного содержания проблем современной науки о языкознании, вызывающих полемику, приоритетов в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций и наметившихся перспектив дальнейшего развития, стилистики языка, стилистики речи; основных этапов в развитии стилистической системы русского языка; современных тенденций развития стилистики; основных этапов истории языкознания; современных лингвистических теорий, направлений и школ; терминологического аппарата, теоретических основ лингвистического анализа текста, магистральных направлений развития лингвистической науки, отличительных признаков каждой из выделяемых научных парадигм, системы стилистических ресурсов современного русского языка на всех его уровнях, современного решения проблем теоретического литературоведения.

**Применение знаний и понимания:** уметь делать самостоятельный комплексный анализ художественных произведений; составлять устный и письменный отзыв о литературном произведении, тезисы, конспекты;

33

54

5	MPRYa 3301	Методика преподавания русского языка	ПД	А	ОК	3	Э
5	MPL 3302	Методика преподавания литературы	ПД	А	ОК	2	Э
6	LAT/ KAT 3302	Лингвистический анализ текста/ Комплексный анализ текста	ПД	А	ВК	3	Э
7	OYa/ IGU 4301	Общее языкознание / История грамматических учений	ПД	А	ВК	3	Э
7	SKR/ KSRYa 4305	Стилистика и культура речи / Коммуникативная стилистика русского языка	ПД	А	ВК	3	Э
2	prakt	Учебная практика	ДВО	А	ОК	2	Отчет

- учить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, организовывать собственную профессиональную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  
- учить готовить средства наглядности, осознавать свою роль в производственных отношениях и ее влияние на качество труда

ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания русского языка и литературы, планировать и конструировать педагогическую и методическую деятельность, прогнозировать и анализировать результаты своей деятельности, разрабатывать и использовать комплекс учебно-методических средств; квалифицированно анализировать художественный текст; критически анализировать научные идеи, теоретические построения, пользоваться современной терминологией по теории литературы, составлять устный и письменный отзыв о литературном произведении, тезисы, конспекты; отвечать на вопросы, выявляющие наиболее существенные или наиболее уязвимые аспекты обсуждаемой теоретической концепции: о врожденности языка, о специфике языковых знаний, о соотношении знания и значения, владеть методами лингвостилистического анализа, анализировать языковые единицы с точки зрения современной и исторической стилистики.

**Коммуникативные способности:** способности самостоятельного идейно-художественного анализа; пользования терминологией, методически грамотного планирования учебного процесса, отбора учебного материала, использования современных методик и технологий в обучении русскому языку и литературе; умение критически осмысливать, анализировать научные труды, выбирать исходные теоретические позиции в качестве основы для эмпирического этапа исследования, критически осмысливать, анализировать, проведения квалифицированного лингвистического анализа художественного произведения, проведения научной дискуссии, применения полученных знаний в процессе написания

6, 7	prakt	Педагогическая	ДВО	А	ОК	12	Отчет
8	prakt	Преддипломная практика	ДВО	А	ОК	2	отчет
8	attest	Государственный экзамен по специальности	ДВО	А	ОК	1	ГЭ



дипломных работ, самостоятельного анализа языкового материала, выполнения научно-исследовательской работы в рамках постановки решения филологических проблем, стилистического анализа языковых единиц на разных исторических этапах их функционирования

**Навыки обучения или способности к учебе:**  
быть компетентным в области методики преподавания русского языка и литературы; способность формировать научное мировоззрение средствами языкознания, в области стилистики языка и речи, функциональной стилистики и стилистики художественной речи, в высказываниях по проблемам теории литературы на основе сопоставлений.

аттест	Написание и защита дипломной работы	ДВО	А	ОК	2	Защита
--------	-------------------------------------	-----	---	----	---	--------

**Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации**

Физическая культура	<p><b>Знание и понимание:</b>                  - знать наиболее значимые психофизические и функциональные показатели, влияющие на профессиональную деятельность и основные формы, способы и методы их регуляции;  <b>Применение знаний и понимания:</b>                  - понимать особенности реакций организма на различные режимы физической активности и работоспособности;  <b>Формирование суждений:</b>                  - уметь управлять физической и функциональной подготовленностью, составлять комплексы утренней гигиенической гимнастики;  <b>Коммуникативные способности:</b>                  - оценка физической подготовленности, в составлении индивидуальной программы оздоровления организма;  <b>Навыки обучения или способности к учебе:</b>                  - навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для поддержания специальной, профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.</p>	8	1-4	FK	Физическая культура	ДВО	А	ОК	8	Зачет, Э	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать знаниями в мотивации поддержки здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной, профессиональной работоспособности, здоровья и профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>- быть компетентным: в теории и методике физической культуры и спорта;</li> <li>- знать особенности реакций организма на различные режимы физической нагрузки;</li> <li>- развивать хорошую физическую форму.</li> </ul>
---------------------	---	---	-----	----	---------------------	-----	---	----	---	-------------	--

### 3 Сводная таблица по объему модульной образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
						Учебная	Преддипломная	Педагогическая							
1	1	6	2	5	18					2	20	870	30	7	1
	2	4	5	2	19	2				2	23	945	30	8	-
2	3	5	2	5	19					2	21	915	30	7	1
	4	6	4	4	19					2	21	915	30	9	-
3	5	6	4	3	18						18	810	30	7	-
	6	6	1	5	18			6			24	990	30	6	-
4	7	5	-	6	18			6			24	990	30	6	-
	8	2	-	-	-			2	3		5	465	30	-	-
итого			18	30	129	2	2	12	3	8	156	6900	240	50	2

### 4 Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

- 1) понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области филологии как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге);
- 2) формирование элементарной коммуникативной компетенции – способности к общению средствами иностранного языка на уровне, определенном программными требованиями;
- 3) планировать и управлять учебно-воспитательным процессом для достижения профессиональных задач;
- 4) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области русского языка и литературы для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области русского языка и литературы как специалистам, так и неспециалистам.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

- 1) Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г., №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 г., №292);
- 2) Типовой учебный план специальности 5В011800 – Русский язык и литература, утвержденный приказом МОН РК №425 от 05 июля 2016 г.;
- 3) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года №152.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы

специальности 5В011800 – Русский язык и литература

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры «Русская филология»

протокол № 9 от 29.04.2016 г.

Заведующий кафедрой Г.К. Шаикова Шаикова Г.К.

(подпись)

Анализ образовательной программы осуществлен Комитетом по оценке

образовательных программ и рекомендован на утверждение.

(рекомендован/не рекомендован)

Председатель Комитета по оценке образовательных программ

Ахметова Г.Г. Г.Г. Ахметова 23.05.16

(подпись)

(дата)

Зам. председателя Комитета по оценке образовательных программ

Нургожин Р.Ж. Р.Ж. Нургожин 23.05.16

(подпись)

(дата)

Секретарь Комитета по оценке образовательных программ

Темиргалиева А.Б. А.Б. Темиргалиева 23.05.16

(подпись)

(дата)

Члены Комитета по оценке образовательных программ

Ушакова Н.М. Н.М. Ушакова 20.05.16

(подпись)

(дата)

(подпись)

(дата)

Мигунова Т.А.

(подпись)

(дата)

Еленич В.А.

(подпись)

(дата)

Гостищева Т.

(подпись)

(дата)

Бабенко И.

(подпись)

(дата)

ОДОБРЕНА:

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 28.05.2016 г.

Председатель УМС университета,  
проректор по академической работе

Г.Г. Ахметова  
(подпись)

Ахметова Г.Г.